

青岛农业大学文件

青农大校字〔2016〕166号

关于公布《青岛农业大学发展战略规划 (2016-2020年)》的通知

校属各单位：

《青岛农业大学发展战略规划（2016-2020年）》已经学校研究通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

青岛农业大学

2016年12月20日

青岛农业大学党政办公室

2016年12月23日印发

青岛农业大学发展战略规划（2016-2020年）

“十三五”时期是我校建设高水平多科性大学的关键时期。为推动学校事业科学发展，在深刻认识和把握国内外现代高等教育发展规律、国家发展战略和社会发展的基础上，依据国家有关法律法规和上级有关文件精神，按照省教育事业发展“十三五”规划编制工作要求，结合学校实际，制定本规划。

一、规划背景

（一）基础与优势

“十二五”期间，在省委、省政府的领导和地方政府的大力支持下，全校上下坚持深化改革，提升内涵，育人为本，质量立校，抓住我国经济转型升级和科技立国、科教兴农的历史机遇，各项事业都取得了显著的进步，办学水平和办学实力有了明显提升，建设高水平多科性大学迈出了坚实步伐，为学校“十三五”的改革和发展打下了坚实的基础。

1. 学科建设开创新局面。“十二五”期间，按照巩固优势学科、培育新兴学科、提升非农学科的思路，实施了学科建设“四大工程”，使学科结构进一步优化。农学学科继续保持明显优势，理学学科中应用化学和生物科学、生物技术，工学学科中食品科学与工程形成新优势，人文社会科学学科进步显著。硕士点的数量增加，学科覆盖面拓宽，一级学科硕士点达到13个，二级学科

硕士点55个；专业学位硕士授权类别由2个增加到4个；农业推广硕士招生领域由8个增加到15个。

2. 人才培养取得新成效。坚持社会需求导向，积极推进专业建设与结构调整。“十二五”期间，增设了19个本科专业，主要分布在工程、管理、理学、艺术等学科，本科专业数量达到77个。适应社会和产业需求开设了7个校企合作专业方向，增设了“3+2”和“3+4”对口贯通分段培养试点专业，人才培养的应用特色更加突出。扎实推进“名校工程”，积极推进“三足鼎立”人才培养模式改革，完成了新一轮人才培养方案修订，重点建设了15个优势特色专业。“本科质量工程”的实施取得新成果，大学生创新创业教育体系基本形成，学生创新创业实践教育在品牌培育、成果水平等方面都实现了较大突破，学生共获得省级及以上奖励821项，其中国家级奖项215项。学团工作育人模式的探索取得了新的成效。办学质量稳步提高，社会评估数据显示，我校2013-2015届毕业生非失业率稳定在90%以上。规模发展已经基本到位，全日制在校生规模由“十一五”末的26209人增加到29397人。其中本科生由2011年的22599人增加到27850人。

3. 科技创新迈上新台阶。“十二五”期间，共承担各级各类科研课题1842项，科研经费达4.9亿元。其中国家级课题311项，省部级课题551项，年度科研经费连续4年突破1亿元。国家自然

基金项目数量增长迅速，五年总计155项，列山东省属高校第6位。科学研究取得了一批高水平的成果。五年来，获得各级各类奖励281项，其中国家科技进步二等奖2项，国家技术发明二等奖1项，省部级科研奖励41项。获得国家发明专利授权298项；审定农作物新品种23个，其中5个获得国家植物新品种权，8个通过山东省林木良种审定；教师发表论文8137篇，被SCI、EI和CPCI-S收录2272篇。

创新平台数量和层次都有较大突破。获批“新农村发展研究院”和“动漫产业核心技术国家地方联合工程研究中心”2个国家级平台，13个省级科技平台，10个青岛市科技平台。

4. 社会服务形成新格局。“十二五”期间，与地方政府签署推动农业现代化全面合作协议29个，建立了以山东半岛为核心、面向山东省、辐射全国的社会服务站点，通过推动与域内政府企业合作、开展技术成果转化、专业技术培训、专家咨询等，服务农业现代化。积极推进社会服务“515”工程，建设区域性研发中心6个，专家大院、专家工作站和社会实践基地129个。积极推进校企合作，与企业签署科技合作协议112个，帮助企业解决了一大批技术难题。社会培训工作迈出较大步伐。新增科技部、农业部培训平台3个，面向社会举办各类培训班400多期，年均承担培训任务达到1万人次左右，社会培训的品牌影响力不断扩大。

5. 师资队伍达到新水平。“十二五”期间，共引进教师269人，其中博士176人，具有海外学习背景的54人，学科带头人（引进三、四层次人才及泰山学者）24人。有189人在职考取博士，66人获得博士学位回校工作。到“十二五”末，学校有专任教师1493人，其中博士523人，硕士792人。有10人获聘“泰山学者”特聘教授和特聘专家，2人分别入选“教育部新世纪优秀人才支持计划”和“科技部中青年科技创新领军人才”，5人入选山东省有突出贡献中青年专家，3人入选国务院津贴专家。享受国务院特殊津贴等国家及部委人才称号的教师20人，国家和山东省现代农业产业技术体系岗位专家（站长）66人。

6. 国际交流合作取得新进展。“十二五”期间，先后与国外高校和科研机构签署合作协议63份，选派出国交流学生416人，接受来校修读专业学生和语言生733人。成功实施了与美国、荷兰、韩国等国家大学的联合培养学生、教职工交流、学术研讨、人才培养等中外合作项目，联合建设了中美兽医生物制品研究所等科研机构，推动了教学科研领域的国际合作。

7. 办学条件得到进一步改善。积极筹措资金改善办学条件，投资2亿元建设了科研实验楼、后勤中心、动物医院楼、实验动物房、3栋学生宿舍楼、乒乓球馆等，投资5000万元实施了部分学生宿舍楼、足球场、排球场、学生餐厅等基建维修改造工程；

回购了8栋学生宿舍楼，收回了学生宿舍西苑区的管理权。积极筹措资金改善实验室条件。五年累计投入资金1.7亿元，实施了12个省骨干学科教学实验中心建设项目、中心实验室改建项目，高层次人才实验室配套项目等，学校教学科研仪器设备总值从2010年的1.72亿元增加到3.13亿元。推进了现代农业科技示范园建设，完成了二期土地购置，园区基础建设、科研设施建设和工作条件改善都取得了较大进展。图书资料及校园信息化建设得到加强，图书馆纸质藏书达到227.22万册，电子图书248.63万种。

8. 制度与文化建设取得新突破。“十二五”期间，围绕建设现代大学制度和推进依法治校，初步形成了系统科学的内部治理体系。按现代大学制度要求，修订了《青岛农业大学章程》，开展了规章制度的废改立工作，进一步完善了制度体系，有效推进了管理的科学化、制度化、规范化。稳步推进了内部管理改革，完成了事业单位岗位设置和聘任制管理改革、职工医疗保险的社会化改革等人事管理改革，推行了专业技术人员考核制度，实施了“1361”人才工程，推进了后勤管理改革，探索了校院二级管理改革。这些改革措施，对激发内部活力、推动事业发展意义重大。

以科学精神、学术文化、优良校风为重点开展了卓有成效的校园文化建设。建立“国学讲堂”、“人文论坛”等一批文化讲

堂，实施了“书香校园”、“我的大学我的家”、“百名教授宣传”等文化工程，打造了一批校园文化品牌，校园文化的品质得到显著提升。人才兴校、科研强校、质量立校的办学理念在“十二五”期间得到落实，达成了普遍的共识。

9. 党建和思想政治工作得到进一步加强。“十二五”以来，学校党委坚持党要管党，从严治党，认真落实党委领导下的校长负责制，扎实组织开展了党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育活动，对照中央八项规定要求深入查摆工作中存在的问题和不足，并进行了扎实的整改，党员干部促改革、谋发展的责任感和使命感进一步增强，服务师生和人民群众的宗旨意识进一步增强，领导干部的工作作风有了新的转变，着力解决了一批事关教职工利益的民生问题。大力加强和谐校园、平安校园建设，有效维护了校园的安全稳定。强化了校长信箱、人民来信等渠道反映的意见和建议的处理。进一步完善了学生帮扶体系。

（二）机遇与挑战

客观分析学校目前和今后一段时间发展面临的外部环境，以下几方面因素需要引起我们高度重视。

1. 经济转型升级和社会发展需求带来的新变革

“十三五”期间，国家将实施全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，牢固树立和贯

彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，经济发展进入新常态，以提高发展质量和效益为中心，发展方式向形态更高级、分工更优化、结构更合理阶段演化，新型工业化、信息化、城镇化、农业现代化深入发展，创新驱动将成为经济发展的核心动力，提质增效、转型升级的要求更加紧迫。在这样的大背景下，国家政策和全社会将更加注重加强教育和提升人力资本素质，更加注重科技进步和全面创新，这为科技和教育领域提出了重大的历史命题，也必将推动高等教育的深刻变革，影响高等教育综合改革的发展。

2. 山东省区域发展战略布局蕴含的新机遇

“十二五”期间，国家和山东省相继通过了“蓝黄”两大战略规划、“省会城市群经济圈发展规划”和“西部经济隆起带发展规划”，山东省在区域发展战略上形成了“两区一圈一带”发展战略。2014年，国务院批准设立了青岛西海岸经济新区，成为我国第九个国家级新区，其经济规模紧随上海浦东新区和天津滨海新区列第三位。这些重大的战略布局，为我校提供了广阔的发展空间和难得的历史机遇。政府推动实施这些重大发展战略，将对科技和人才的支撑提出很高的要求。

3. 农业生产方式快速转变提出的新要求

随着我国农业现代化的推进，农业生产经营方式正在快速向

规模化生产、集约化经营转变。科技创新孕育新突破。全球绿色经济、低碳经济正在兴起，生物、信息、新材料、新能源、先进装备制造等高新技术广泛应用于农业领域。农业将成为资金、技术密集型的产业。强化农业科技创新驱动作用，成为加快转变农业发展方式的关键举措。山东省是农业大省，山东半岛地区现代农业发展在全国处于领先地位。这对我校的学科专业建设和科技创新与人才培养工作都提出了新的更高要求。

4. 高等教育竞争新常态带来的新挑战

十八届三中全会对全面深化改革做出了部署，在“四个全面”的顶层设计下，新一轮更为系统和深入的改革已经开始。高等教育也启动了综合改革进程。未来的五年，我国高等教育将继续在综合改革的大旗下，以人才培养模式、办学体制、管理体制、保障体制为重点，实现教育治理体系和治理能力现代化，从而达到十八大提出的到2020年基本实现教育现代化的目标。山东省出台的《关于推进高等教育综合改革的意见》，提出了7个方面40多项改革任务，随着这些改革的推进，我校发展的外部和内部政策环境将发生重大变化。特别是国家和省市实施的“双一流”建设计划，将改变高校的原有竞争态势和资源分配方式，这对我们的发展思路和路径选择都提出了新挑战。

国家和山东省的战略布局和经济社会发展、农业产业转型升级升

级和新业态的发展，孕育着重大的发展机遇。但机遇与挑战并存，面对新的需求、新的态势、新的目标，我们需要在体制机制、治理结构、管理模式、人员与组织、发展方向、工资分配制度等方面，做出新的调整与改革。这将关系到能否获得更多的发展资源，能否在竞争中占得先机，能否在未来的高等教育体系中占据优势地位。

（三）需要解决的主要问题

1. 体制机制方面

内部治理体系不完善，学术组织的作用不明显，决策、执行、监督、考核等管理体系缺乏明确、完整、系统的工作规则。校院二级管理体制机制不到位，学院等基层组织活力不足。管理队伍活力不足，干部进出机制不畅通。专业技术队伍的分类考核评价标准体系不完善，不能适应不同学科实际和不同类型教师的发展需求。

2. 学科建设方面

学科建设规划不够清晰，顶层设计还不到位，缺乏有效的学科建设运行机制。学科龙头作用不突出，在人才引进、科研组织、平台建设、人才培养等方面的统领作用不明显。学科方向不集聚，建设重点不聚焦，优势学科水平呈现相对下滑趋势。学科内部建设不均衡，学科方向短板现象突出。硕士生生源质量较差，没有

博士点。

3. 师资队伍方面

高水平人才特别是领军人才缺乏。传统优势学科带头人存在断层，学科人才后继力量和梯队建设明显不足。新兴和弱势学科专业教师数量缺口较大，部分学科专业人才引进困难，师资力量长期得不到补充。对教师职业发展的支持力度不够，培训体系不完善，培训方式不多、强度不够。

4. 人才培养方面

专业建设水平不均衡，部分新建专业条件不能满足人才培养的需要。人才培养模式、人才培养体系与课程还不能完全适应社会需求。实践教学体系还不够完善，校内实训体系不健全，实践教学落实不到位。教学方法和考核方式改革滞后，与提高教学质量的要求还有较大的差距。全员育人、全方位育人、全过程育人的育人体系还不完善，教风和学风建设还需要付出较大的努力。教学基层组织建设弱化，教学团队建设不足。

5. 科研工作方面

科研工作组织化程度较低，组织性科研较弱，支持大项目、解决战略性需求、培育高水平成果的能力不足。团队建设的制度设计缺失，稳定持续的科研团队少。科研方向不稳定，科研生长点培育能力弱，可持续发展机制缺乏。科研成果与项目数量水平

不相匹配。

6. 社会服务方面

对国家、社会和产业重大需求不够敏感，社会服务工作的外部适应性不够，校内政策制度支持力度不够。社会服务的组织程度不够，解决综合、重大、长远问题的能力不足，青年教师社会服务能力不足，技术转移和成果转化意识不强，管理不到位。整体效应突出的社会服务基地网络还没有形成，社会影响力不足，基地建设运行管理机制不到位。

二、“十三五”发展的总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，按照“四个全面”战略布局和“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，坚决贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。紧紧围绕建设高水平多科性大学的发展目标，以国家和省市“双一流”建设为契机，积极推进开放、协同、融合和政产学研紧密结合，建构与完善现代大学制度，提高大学治理能力和治理水平，全面提升办学活力；强化专业内涵建设，提高办学水平，深化教育教学改革，全面提升人才培养质量；加

大高水平人才队伍建设,优化考评机制,全面提升师资队伍水平;改革学科与科研组织模式,强化组织性科技创新,全面提升学科水平和科技创新能力;加强关键站点、研究中心建设,完善社会服务网络体系,提高对山东现代农业发展和生态环境建设的支撑度,全面提升社会服务能力。继续坚持“人才兴校、科研强校、质量立校”的办学原则,突出学科建设对于学校发展的统领、带动作用。力争通过五年建设,使学科优势更加突出,办学特色更加鲜明,学术影响力更广,科技创新和社会服务能力更强,人才培养质量社会满意度更高。

(二) 基本原则

1. 坚持内涵发展

内涵发展是以质量提升为核心的发展模式。“十三五”期间,要稳定办学规模,优化教育结构,狠抓学科专业内涵建设,牢固树立教学工作中心地位,努力提高课程教学质量和实践教学效果,扎实推动教学、科研、社会服务协同育人,大力加强优良学风、教风、校风建设,树立“重内涵、重品质”的价值导向,提高改革、发展和建设的效率与质量。

2. 坚持特色发展

特色发展是建设高水平大学的必由之路。要着力打造学科专业特色,紧密结合区域经济社会发展重大需求和行业、产业优势,

在与区域产业发展的结合中培育特色,打造优势。要通过抓重点,促整体发展;抓生长点,促新兴学科发展;抓学科交叉,促传统学科提升;抓领军人物,促团队和学科可持续发展。

3. 坚持创新发展

创新是引领发展的第一动力。创新发展就是以创新的思维推动改革,以创新的方法促进发展。“十三五”期间,要抓住高等教育综合改革的契机,实施创新驱动发展,以创新的思维识变、应变、求变,掌握发展主动权和自主权,以制度机制创新和科研组织方式创新为重点,将创新贯彻于教学、科研、社会服务等各方面工作,抓住发展机遇,实施综合改革,破解发展难题。

4. 坚持开放发展

开放与合作、交流与融合是新时期高校与外部关系的主旋律。要以提高人才培养质量和核心竞争力为出发点,积极推进校地、校企、校所、校校之间的交流与合作,进一步提高与地方政府的紧密度、与地方经济发展的融合度、与科研院所的协同度;大力推进国际化战略,不断拓展国际合作渠道、领域和形式,提高合作的层次、质量。通过走出去、引进来,在人、财、物和政策、信息等方面充分争取与利用各种资源推动学校发展。

(三) 发展愿景

到2030年左右,建设一所办学理念先进,制度科学合理,校

园文化优秀，条件设施优良，学科专业优势突出、特色鲜明、协调发展，农学、工学、理学等学科国内先进，其他学科具有较大影响，人才培养质量高，整体水平居于山东高校前列的高水平综合性大学。

（四）发展定位

1. 目标定位

建设成为学科专业结构更加优化，师资力量更加雄厚，体制机制更加科学，校园文化先进，条件设施完备，农学、工学、理学优势突出，其他学科特色鲜明，学科专业协调发展，综合办学水平居省内高校前列，在国内具有较大影响的多科性、应用型、高水平大学。

2. 学科专业定位

坚持农学、工学、理学、经济学、管理学、文学、艺术学和法学等多学科协调发展的专业办学格局，发展农学、工学与理学优势，突出经济学、管理学、文学、艺术学、法学等学科专业特色，促进学科融合发展和跨专业人才培养，根据国家、社会需求进行专业调整，提高专业的社会适应度。

3. 办学层次定位

以本科教育为主，积极发展硕士研究生教育，争取获得博士学位授权单位资格，努力提高研究生培养规模与质量，力争形成

本硕博层次齐全、结构合理的人才培养体系。

4. 人才培养定位

以应用型人才培养为主，兼顾学生学术型和复合型发展需求，培养价值追求高尚、专业精神执着、作风严谨扎实、富有创新创业精神、实践能力和社会责任感强的高素质专门人才。

5. 服务面向定位

以山东半岛为核心，立足山东，面向全国，以服务“三农”为重点，致力于为经济社会发展培养高水平人才，提供高水平科技支持和智力服务，努力成为区域经济社会发展不可替代的支撑力量。

（五）发展目标

1. 体制机制

完善党委领导下的校长负责制，形成以大学章程为核心、治理结构完善的现代大学制度体系和治理体系，管理机制健全完善，运转协调通畅，组织与人员充满活力。

2. 学科建设

学科龙头地位凸显，形成人才团队、平台建设、科研组织及人才培养等协同发展的学科统领建设机制。建成学科内部发展均衡、优势突出、特色鲜明的国内高水平学科3-4个，省内一流学科6-8个，2-3个学科进入山东省“高水平”建设计划。学科整体

水平得到较大提升。争取获得博士学位授予权。

3. 师资队伍建设

形成一支高层次人才突出、结构合理、充满活力的师资队伍。入选国家人才支持计划专家达到10人以上。在国内学科领域有较大影响的高层次人才达到100人以上。教师队伍的博士比例达到60%以上，具有国际学术背景教师的比例达到25%以上。专兼职教师数量满足各专业教学需要，生师比达到17:1。形成比较完善的教师发展支持体系。

4. 人才培养

以立德树人为根本任务，形成完善的全员育人、全方位育人、全过程育人的育人体系。在人才培养模式、课程体系、教学方法与手段改革等方面取得显著成效，国家级教学项目和教学成果取得新突破。形成跨学院、跨专业、多学科协同培养人才的机制，形成完善的创新创业人才培养体系，全面提升人才培养质量。国际合作教育有新发展，国际交流学生数量有较大增长。

5. 科技创新

科研组织化程度明显提高，建成20个左右方向稳定、结构合理、可持续发展能力强的高水平科研团队。培育一批国家级重大科研项目和高水平科技成果。“十三五”期间，争取获得国家科技奖励1-2项。科研经费总量达到7.5亿。在高水平论文、高层次

平台方面取得新的突破。建成科研可持续发展的运行机制。

6. 社会服务

形成以山东半岛为核心、立足山东、面向全国，以重点研发中心和站点为支撑，整体效应突出的社会服务网络体系，与地方政府、龙头企业合作共建一批具有支撑作用的社会服务基地。进一步提升技术转移率和成果转化率，全面提升社会服务能力。提升解决综合性、重大、长远问题的能力，进一步提升对区域经济社会发展的贡献度和影响力。

7. 文化建设

形成以社会主义核心价值观为引领的大学文化建设长效机制，学校核心理念和价值成为师生员工普遍共识和价值追求。形成完整的文化理念系统和行为识别系统，创业文化、学术文化和开放包容的文化特征明显，氛围浓厚。文化品牌突出，特色鲜明。

8. 党建工作

党要管党、从严治党、依规治党得到全面落实，党的政治领导、思想领导和组织领导得到全面加强，基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用更加突出，党建工作的科学化水平得到进一步提升，干部队伍的整体素质明显提升，党建工作对全校工作的领导和保障作用得到进一步加强。

三、“十三五”发展的主要任务

（一）办学规模

稳定本科办学规模，积极扩大研究生教育和留学生教育规模，探索发展远程教育培训，适度发展继续教育。

全日制本科生规模稳定在30000人左右，研究生规模达到2000人，其中在校全日制研究生办学规模为1500人（在校全日制学术学位研究生规模为750人、在校全日制专业学位研究生规模为750人），在职攻读专业学位研究生规模为500人。成人教育函授规模达到10000人，其中本科函授生达到4700人，专科函授生达到5300人。留学生教育人数达到1000人。

（二）学科发展

制定学科发展规划，做好学科顶层设计，建立健全学科运行机制，强化学科建设的龙头地位，建立支撑学科发展的制度体系，形成以学科建设为统领的人才团队、平台建设、科研组织和人才培养协同发展机制。

按照博士点建设的要求，遴选3-5个优势学科，调整和优化学科结构，梳理和凝练学科方向，进行重点建设，使其整体达到博士点水平。

坚持社会需求导向，以产业链为主线，大力推动学科深度融合，形成多学科协同发展的特色学科体系，成为区域相关产业不可替代的支撑力量。

强化学科交叉发展，推进生命科学和食品营养与健康、环境科学与生态文明建设相关学科专业融合发展，强化都市农业、海洋科学与工程等相关学科领域建设，培育相关学科新的生长点，建设面向未来的农业大学学科专业新方向。

积极推动特色发展。鼓励现代农机装备研制、动植物育种等研究，以现有优势为支点，延伸研究链，扩展研究领域，汇聚学科资源，使学科优势和特色更加突出；积极推动人文与社会科学水平提升，重点支持农村公共治理与服务、农业经济与管理相关学科建设，整体水平达到省内一流。农业合作经济、动漫研究与创作等领域特色更加鲜明，学术水平更高，影响力更大。

大力丰富各学科内涵。树立学科统领发展、引领专业建设的意识，做好学科发展规划。每一个学科都要有明确的优先发展领域，有特色鲜明的研究方向，努力建设有一定影响的学科带头人、学科团队、省部级以上科研项目和成果、社会服务基地与完善的教学科研平台。

（三）专业建设

维持规模，调整结构。按照“改老、固优、增急、培新”的思路，建立专业动态调整机制，进一步优化专业结构，增强专业结构的社会适应性，更好满足社会需求。

加强专业内涵建设，在人才培养体系与培养模式、课程教学

内容、教材、教学手段与方式、实习实训基地、创新创业教育等方面建设取得新成效，提升专业办学质量。加强新建本科专业条件建设，达到办学条件要求。

推动专业标准建设，健全专业评估、预警和退出机制，将专业建设质量、就业率与招生计划、领导考核挂钩。探索工科专业国际认证。

（四）教学工作

坚持立德树人，强化德育工作。深化思想政治理论课教学改革，提高教学质量与效果，充分发挥其在德育教育中的主渠道和主阵地作用。提高全员育人意识，将德育工作融入到专业教育、管理工作、服务工作过程之中，构建教学、科研、管理、服务协同推进的大德育格局，形成全员育人、全方位育人、全过程育人的运行机制。

完善“三足鼎立”式应用型人才培养模式，强化专业核心课程建设和实践教学体系建设，推动科研资源反哺教学，促进课程学习、研究性实践、生产性实践均衡发展；深化教学方法与考核方式改革，大力推动研究式、问题式、案例式、讨论式课程教学；提高教育教学信息化水平，加快推进“课堂教学与网络教学”一体化教学模式，开展慕课、微课、混合式课程建设，提高学生学习动力和课程参与度。

深化学分制改革，突出学生学习主体性，打破学院、专业壁垒，探索教学资源面向全校学生开放机制，构建多学科、跨专业协同育人教学体系，赋予学生自主选择课程、教师、学习时间、专业的更大权利。建立与之相适应的教学管理、学生管理、后勤服务制度，提供更好服务，促进学生个性发展和全面发展。

建立创业学院，完善创新创业教育课程，改善大学生创新创业实践条件，强化创新创业教育与专业教育的衔接融合。积极开展创新创业竞赛，对接地方、企业创新创业基地，提高学生参与创新创业活动面。建立起以创新创业意识培养、能力提升、实践孵化为递进层次，以专业教育和创新创业竞赛、项目孵化为支撑的创新创业教育体系。

进一步完善教学质量监控与保障体系，落实领导听课、教学督导、学生信息员、学生评教、同行评教等监控单元的制度执行，抓实关键节点的质量保障，强化二级学院的管理监控责任，强化教学信息反馈的改进落实，引进社会评估机制，提高质量保障效能。

加强教学研究工作，完善制度措施，强化研究管理，提高研究质量，促进成果推广，发挥教学研究对于教学改革的前导作用。

（五）研究生教育

深化研究生教育培养机制改革，制定学位授权点研究生培养

标准，做好学位授权点的自我评估和外部质量监控，加强专业学位和非农学科硕士点建设，提高硕士学位授权点建设水平。新增3-5个一级学科硕士点。力争获得博士学位授予权。

完善研究生教育制度，加强研究生导师队伍建设，规范遴选、培训与考核，强化研究生课程建设与研究工作训练，加强研究生教育和日常管理，提高研究生培养质量；积极争取扩大研究生招生规模，努力提高研究生招生质量。

（六）继续教育

适度发展继续教育。充分整合学校办学资源，构建专科、本科、研究生教育三级贯通的在职学历教育“立交桥”，逐步实现人才培养层次的上移，积极探索继续教育的改革与发展。加强非学历继续教育，进一步增强社会服务能力。

积极推进继续教育网络教学平台建设，构建优质网络教学资源库，大力推进网络教学，不断提高教育教学质量。

探索专业能力提升的继续教育。发挥我校学科优势，面向本科毕业后的相关专业人员，开发相关课程和项目，为在专业领域从业的人员专业能力再提高提供培训课程，为构建终身教育体系探索新路，为专业人才的终身学习提供支撑。

（七）学生工作

进一步加强思想政治教育体系、学生助学服务体系、困难学

生帮扶体系、心理健康教育体系建设，形成教育、管理、服务协调推进的完善、高效的学生工作系统。坚持教育引导和价值引领，强化服务理念，提高服务能力，改善服务环境与条件，提升管理服务水平。

加强辅导员队伍建设，积极建设辅导员工作室和学生学业发展中心，强化辅导员培训与学习，提升职业素养与专业能力，努力提高辅导员队伍的职业化水平。加强班主任队伍建设，强化指导培训与工作考核，充分发挥班主任在学生管理、指导、服务中的效能。

工作重心前移，以专业学习和学风建设为着力点，以班团为基础，强化班风、学风建设，坚持严格管理。找准学风建设的关键节点和行为表征，采取切实可行措施，研究制定相关制度与措施，促进优良学风发展，建立学风建设长效机制。建立与教学系统的联动机制，加强对学习困难学生的干预与指导，提高帮扶效果。

加强学生干部队伍和学生会组织建设，加强培训与指导，提高学生干部素质，提升学生自主管理能力，提高对学校发展的参与度和贡献度。

进一步加强学生社团建设，组织好大学生社会实践、志愿服务、文体活动、各类竞赛，强化特色培育，打造活动品牌。强化

学生活动的第二课堂功能，突出教育性，与专业教育紧密结合，形成课内与课外、校内与校外有机联系的一体化教育体系，充分发挥第二课堂在引导学生正确认识社会、提高社会责任感、培养学生综合素质和通用能力等方面的重要作用。

（八）科技创新

进一步优化科研组织模式。与学科建设机制相适应，构建人才团队、科研项目、基地平台、成果转化一体化协同推动的科技创新模式，搭建校地校企产学研合作平台，以产业实践问题和社会需求为导向，强化学科与行业产业对接。加强跨学科和重点方向上的科技创新组织工作，通过科技创新平台建设，支持形成稳定的研究方向和团队，提高承担大项目、产出大成果的能力。适应国家科研体制改革的形势，加强科研信息的收集、整理和分析，提高对学院科研工作的指导水平，更加注重发挥学院的科研组织作用。

进一步完善科研评价机制和奖励办法，引导教师关注国家和区域经济社会重大发展战略，关注行业产业实践重大问题，鼓励教师坚持问题导向、实践导向，潜心研究，团队合作，以应用为主导，向基础和技术开发两头延伸，整合多学科资源，发挥多学科优势，多出成果，出大成果和高水平成果。

高度重视智库建设，力争在农业产业发展、新农村建设、生

态文明建设等关键领域形成对政府政策有重要影响力的研究基地，尽早形成研究优势。

（九）社会服务

加大推动与地方政府合作，以新农村发展研究院为载体，在省内建立起以重点专家工作站为支撑和连接点的网络体系，建成全面支撑区域农业经济与农村发展的社会服务工作体系，显著提高社会服务的整体效能和社会影响力。

形成支持、组织、考核评价等成体系的社会服务工作制度体系，大幅度提高社会服务工作的组织化程度。

以科技成果转化和技术转移为重点，积极开展多种形式的科技服务活动，提高对行业、产业的支撑度和影响力。加强社会培训，培育培训品牌。

积极探索符合国家政策要求的与企业合作的新模式、新路径，规范科技产业管理，防范学校与企业合作的经济和法律风险，提高科技产业收益。

加强理事会、校友会等组织体系建设，完善制度，建立制度化、体系化、规范化的运作模式与交流平台，进一步密切与社会的联系，提高社会力量参与学校办学的效能。

（十）师资队伍

加强教学科研队伍建设。兼顾高端人才引进和专业紧缺教师

引进，满足学科发展和人才培养对教学科研人员的需要。细化师资引进政策，兼顾不同学科专业发展需要。注重引进具有国外学术背景的高端人才和具有产业经历的实践能力强的师资。完善教师考核与评聘制度，逐步实施分类考评与管理。重视教师业绩对于学科专业建设的贡献，从“量”的考核向“质”的考核转变。教学科研队伍建设要建立规划意识和岗位意识，依据学科专业建设规划，按需设岗，按岗引进，按岗管理。

加强教师发展指导和培训工作，完善教师继续教育制度和培训制度。加大教师出国进修支持力度，积极拓展与国外友好学校的教师交流培训合作。进一步落实好教师参加社会实践制度。加强教师发展中心建设，建立系统化的教师教学能力支持体系，加强教学基层组织和教学团队建设，提高教师教学能力支持水平。

加强师德师风建设。开展以社会主义核心价值观教育、理想信念教育、法制教育和职业道德教育为重点的师德专题教育。完善教育引导、制度规范、监督约束、查处警示的师德建设长效机制，建立新教师入职宣誓制度，强化责任感、使命感和职业荣誉感。引导广大教师恪守职业道德规范，树立良好教风和诚信学风，以道德追求、学术素养和人格魅力教育感染学生。建立健全师德考核、年度评议等制度和师德投诉举报平台，构建学校、教师、学生、家长和社会多方参与的师德监督体系，有效防止师德失范

行为。

（十一）国际交流合作

积极推进中外合作办学本科层次项目，建设2个中外合作本科专业，积极引进国外课程和教学模式，增强中外合作办学专业的特色。加大措施鼓励有条件的学位点与国外院校合作培养研究生。

进一步加强与国外大学和科研机构在学科建设、科技创新、教师访学和学生交流等领域的合作，充分利用国外资源促进我校办学水平取得新突破。到“十三五”末，每个学院都要有相对应的国（境）外友好合作单位和参与的国外合作项目。

（十二）内部管理改革

进一步健全和完善内部治理体系，坚持党委领导下的校长负责制，推进大学治理能力的现代化，使行政权力、学术权力、民主管理责任清晰、渠道通畅、运行高效协调。建立运转有效的学术委员会制度和教授委员会制度，完善教授治学体系。健全民主管理制度，进一步畅通意见建议表达渠道，集中全校智慧提高科学管理水平，维护师生员工合法权益。

建设富有活力的校院二级管理体制，实现学校集中决策与学院创新发展的有机结合。明确校、院两级管理的职责权力清单，降低管理重心，完善学院组织架构和权力运行机制，使学院真正

成为办学主体。加强对学院工作的政策指导和评估、考核与监督。

进一步完善干部人事制度，充分激发教职员员工干事创业的内动力。建立干部轮岗交流和业绩考核制度，探索实施职员制，引导管理队伍向专业化发展。积极推动学院和职能部门的管理人员交流，提高高级职称教师在管理干部队伍中的比例。建立干部有序进退的机制。

明晰不同类别人员的工作要求、岗位职责及考评方式，探索推进绩效工资改革，并与岗位设置及不同类别人员考评相配套，充分发挥绩效工资的激励导向作用，实现多劳多得，优劳优酬。

（十三）文化传承与创新

将社会主义核心价值观融入学校文化建设的全领域、全过程。进一步培育、完善和弘扬学校精神文化理念，丰富学校精神文化内涵。加强文化理念的传播和导入，使文化理念深入人心，师生员工的认同感、向心力、凝聚力不断增强。

围绕以创业精神为基本内涵、以学术追求为核心价值、具有“三农”情怀、开放胸襟的青岛农大文化，形成完整的文化理念体系和行为识别系统，细化文化建设内容，建立文化建设成效可测量、可评估的指标体系，积极推进文化品牌建设，形成具有一定社会影响力的文化形象，稳步推进大学文化建设取得新成效。

（十四）党建和思想政治工作

按照党要管党、从严治党的要求，全面加强学校党的思想政治建设、制度建设、组织建设、作风建设和党风廉政建设，全面加强党对学校工作的政治领导、思想领导、组织领导。

加强思想引领，坚持马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，围绕立德树人，培养社会主义建设者和接班人，增强思想政治理论工作的针对性和实效性，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。

加强组织建设，充分发挥好党委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员领导干部的先锋模范作用。提高干部队伍综合素质，优化干部队伍结构。加大优秀年轻干部培养力度，努力打造年轻优秀专家从事学校管理的平台，为学校长远和可持续发展提供组织保障。

进一步规范学院领导班子的决策行为，完善学院党政联席会议制度和相关决策、执行、监督、考核规则，增强学院执行学校决策和主动谋划学院发展的能力。

加强作风建设和廉政建设。切实履行党委主体责任和纪委监督责任，将纪律和规矩挺在前面，严格执纪问责。强化行政效能监察，进一步提高管理队伍的执行力。

加强统战群团工作。扎实做好统战工作，加大党外代表人士培养、选拔、使用工作力度，充分发挥民主党派、无党派人士等

参与学校民主政治建设的作用。发挥工会桥梁纽带作用，落实教代会四项职权，完善教代会提案制度，大力推进信息公开，创新学校民主管理与民主监督机制。做好共青团工作，加强对学生会、研究生会和学生社团的指导，切实提高学生自我管理、自我服务、自我成长的能力。重视发挥离退休人员参与学校建设的积极性，坚持政治上尊重、思想上关心、生活上照顾。

四、重点工程项目

“十三五”期间，实施重点带动战略，以项目方式，在关键领域实施重点突破，推动办学水平全面提升。

（一）博士学科点强化培育工程。强化申报博士点学科建设。在“十二五”学科建设“四大工程”的基础上，遴选3-5个一级学科进行重点培育。对相关学科方向进行梳理和评估，根据博士点申报基本条件，强优势，补短板，夯实学科基础，提升学科水平，为博士点申报做好准备。

（二）科研组织创新工程。“十三五”期间，遴选我校具有比较优势的学科，围绕相关产业和领域组建学科建设特区，组建一批创新团队进行重点支持和科研攻关。经过5-10年的重点建设，使学科建设特区的整体研究水平达到国内一流水平，某些领域达到国内领先水平。

（三）高品质课程建设工程。“十三五”期间，每年遴选20

个课程综合改革项目进行重点建设，建成一批具有先进教学理念和实施全新教学模式的优质课程，从教学模式、教学内容、教学方法、考核评价方式、教学资源整合及有效利用等方面进行全方位、深层次的课程综合改革，带动课程建设质量的全面提升。

（四）领军人才工程。“十三五”期间，继续加大高层次人才引进和培养力度。力争引进和培养10名在国内外学术界具有较高学术地位和影响力的特聘专家，能够承担国家级重大科研项目，研究工作具有重大创新性和发展前景，能够建立一支国家级高水平的研究团队，领导本学科达到国内领先或先进水平；引进和遴选10名年龄在45岁以下具有较高学术造诣的特聘教授，给予重点支持，逐步达到国内先进水平，并成为国内外具有较高知名度的省级学术领军人才；引进和遴选30名年龄在40岁以下，在本学科研究领域内有优秀学术成果，具有科学研究和技术创新潜能的青年教师，作为重点培养对象，逐步培养成在国内有一定知名度，在省内有较大影响力的青年专家。

（五）科技服务“筑网”工程。“十三五”期间，在原有基础上，与地方政府和企业合作，新建10个左右集科技创新、成果转化、技术服务、学生实习实训与就业创业实践功能于一体的区域性研发中心，形成以关键节点为支撑、覆盖全省的科技服务支撑网络，探索在国内相关服务地区建立服务站点。

(六) 智慧校园工程。完善校园信息化标准与规范，实现教学科研管理生活智能化、自主化。建立校园统一数据平台，完成基于微应用模式的内部管理应用系统建设，提高工作效率和管理水平；建立基于移动应用的统一消息推送平台；完善校园监控和能源监测等物联网系统建设；建设学校大数据分析平台和相关分析系统，实现基于大数据分析的校情综合报告，为学校发展提供决策支持。

五、保障措施

(一) 思想政治保障

坚持社会主义办学方向，认真贯彻落实中央的路线方针政策和省委省政府的指示精神，按照“抓内涵，建机制，增活力，上水平”的工作思路和立德树人的根本要求，推动转变教育思想理念，强化改革创新动力，提高党政领导班子的决策水平和管理队伍的执行力。做好安全稳定工作，创造安定团结、和谐稳定的发展环境。

加强管理队伍建设。加大各层次管理人员培训，建立系统的管理人员培训制度，每个管理人员每年至少接受一次系统化的管理培训，提高管理队伍思想政治素质和管理业务能力，尤其要提高其高等教育管理的水平。

(二) 组织领导保障

坚持党委对学校重大决策的统一领导，按照决策程序，实行依法、民主、科学决策。加强决策执行的督查督办，坚持分工协作，强化责任担当。强化目标管理与考核，形成集中决策、分工协作的组织领导体制，克服软弱涣散和落实不力的倾向。

高度重视规划的实施。将发展战略规划与各专项规划、各学院规划进行有机协调，形成“十三五”期间学校、部门、院部工作蓝图并与任期目标考核和年度工作计划安排相结合，严肃规划目标的执行落实情况考核。明确规划执行的牵头组织部门，定期组织规划执行情况的评估反馈并根据需要对规划目标和任务进行适时调整。

依据学校发展规划和发展实际，适时调整和组建相应组织机构，实施组织创新，以保证规划任务的落实与推进。

（三）基础设施和条件保障

完善青岛校区功能，规划建设教学楼和大学生活动中心建设，有计划地实施学生宿舍维修改造工程、多媒体教室建设工程，改善教学和学生生活条件。采取积极措施解决青年教师周转房问题。

科学规划和布局青岛校区、莱阳校区、平度校区、胶州基地和蓝谷教学区，积极拓展办学空间，最大限度发挥现有办学资源的功能。

进一步加强校内实习实训基地、实验室、图书馆、校园网等公共服务体系建设。加强对校内实习实训实验平台建设的统一规划和投入，强化校级基础教学实验平台建设和公共科研平台建设，坚持资源共享，提高资源使用效率。到2020年，教学科研仪器设备总值达到4.8亿元，生均达到1.26万元。加强图书馆建设，图书资料建设投入保持稳定增长。加强智慧校园建设，为教学科研和管理信息化提供有力支撑。

持续推进后勤管理改革，优化后勤管理机制，提高精细化管理水平，建设节约型校园，提高后勤服务保障能力，为师生提供更加优良的工作、生活服务。

（四）资金保障

合理安排财政资金，为规划实施提供可靠的资金支持。优先保证重点项目投入，稳步提高教学经费投入。

积极拓展资源渠道。多方争取政府资金投入，采取得力措施推动与地方政府和企业、科研院所的合作共建，多渠道利用社会资源支持学校发展。积极开展银校合作，充分利用省财政贴息政策适当加大贷款规模，科学运作资金，支持学校快速发展。

大力开展增收节支和精细化管理，加强资金使用的预算管理、审计监督和效益考核，提高资金使用效益。