

环境设计专业（室内设计方向）实践能力培养路线图

| 能力类别 | 能力名称 | 能力培养要求 | 课程名称 | 相关的实验项目或实践环节 | 开课学期 | 学时(周) | 考核或成绩评价方式 |
|------|-----------|--|-----------------|---|----------|--------|-----------|
| 基础能力 | 语言应用能力 | 掌握英语听、说、读、写、译等能力 | 大学英语 I-IV | 听力训练、会话训练、阅读、写作、翻译技能训练 | 第 1-4 学期 | 192 学时 | 考查 |
| | 计算机基础应用能力 | 熟练运用 Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet 等应用软件。 | 计算机基础实验 | Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet 应用软件实训 | 第 1 学期 | 24 学时 | 上机操作考查 |
| | 设计基础应用能力 | 掌握构成设计方法，提高形式美的观察、认识和审美能力；熟识国家制图规范标准，提高学生识图和制图的应用能力。 | 设计基础 | 项目一：平面构成训练（点、线、面的构成训练；点、线、面节奏韵律变化的训练）； 项目二：色彩表现力训练（色相、明度和纯度的推移构成训练；色彩对比与调和训练）。 | 第 1 学期 | 48 学时 | 课程作业 |
| | | | 建筑设计识图与制图 | 项目一：抄绘训练（抄绘练习，熟悉建筑设计中常用符号的运用及线型运用）； 项目二：测量与制图训练（测量某一特定空间，并按照国家制图规范进行绘制）。 | 第 3 学期 | 48 学时 | 课程作业 |
| | 设计语言表达能力 | 要求学生运用 AutoCAD 软件进行室内外环境设计制图，准确表达室内设计思想和意图。 | CAD 计算机辅助设计实验 | 项目一：平面图绘制（比例设定、线性粗细、尺寸及材料标注）； 项目二：立面图绘制（比例设定、线性粗细、尺寸及材料标注）。 | 第 3 学期 | 16 学时 | 课程作业 |
| | | 要求学生利用软件熟练地制作出室内外设计效果图，是室内设计专业必备的一门基础课。 | 3DMAX 计算机辅助设计实验 | 项目一：建模操作； 项目二：材质及灯光操作； 项目三：后期制作操作。 | 第 4 学期 | 16 学时 | 课程作业 |
| | | 要求学生能够熟练地运用各种手绘表现技法，表达设计意图和设计方案。 | 表现技法实验 | 项目一：家具单体训练； 项目二：黑、白线稿室内环境效果图训练； 项目三：空间中人物动态速写训练； | 第 4 学期 | 48 学时 | 课程作业 |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|--|-------------|---|------|------|------|
| | | | | 项目四：室内效果图线稿及上色表现训练； 项目五：室外景观效果图线稿及上色表现训练。 | | | |
| | | 要求学生掌握室内外空间的构成要素，培养空间想象的能力。 | 空间构成实验 | 项目一：立体构成训练； 项目二：空间构成训练。 | 第4学期 | 32学时 | 课程作业 |
| | | 要求学生熟识室内外装饰材料的种类、特性及施工工艺，掌握概念材料的表达方法并合理应用到空间环境设计中，为室内设计专业课的学习打好基础。 | 装饰材料与施工工艺实验 | 项目一：材料市场调研（室内设计中常用材料的价格、质地及流行现状）； 项目二：绘制室内常用施工工艺结构图。 | 第7学期 | 32学时 | 课程作业 |
| 专业核心能力 | 空间设计支撑课程，对空间活动研究与实体的细节设计能力 | 要求学生掌握家具的功能、形态、材料和工艺等。 | 家具设计实验 | 项目一：家具单体设计训练（三视图、结构图、效果图）； 项目二：系列家具与室内空间结合设计训练。 | 第4学期 | 32学时 | 课程作业 |
| | 分类空间设计的创造思维与实践能力 | 要求学生能够掌握住宅空间设计的依据和要求，完成居住空间设计项目。 | 居住空间设计实验 | 项目一：多层及高层居住空间设计训练； 项目二：别墅居住空间设计训练。 | 第5学期 | 48学时 | 课程作业 |
| | | 培养学生对商业办公空间的设计思维和设计表达能力，使学生具备承担商业办公空间设计项目的能力。 | 商业办公空间设计实验 | 项目一：办公空间平面图、立面图训练； 项目二：办公空间效果图表现训练。 | 第7学期 | 48学时 | 课程作业 |
| | | 掌握陈设设计的搭配原则和方法，提高陈设艺术的欣赏和应用能力。 | 室内陈设设计实验 | 项目一：活动家具设计训练； 项目二：灯具设计训练； 项目三：装饰陈设品设计训练； 项目四：室内陈设“一角”整体设计训练。 | 第6学期 | 48学时 | 课程作业 |

| | | | | | | | |
|------|---------------|---|--------------|--|--------|-------|------|
| | | 培养餐饮空间项目方案分析、方案设计、表现、制作等核心能力。 | 餐饮空间设计实验 | 项目一：酒店大堂平、立、顶图、透视效果图的绘制； 项目二：客房平、立、顶图、透视效果图的绘制； 项目三：餐厅、宴会的平、立、顶图、透视效果图的绘制； 项目四：多功能厅（或 KTV）平、立、顶图、透视效果图绘制。 | 第 6 学期 | 48 学时 | 课程作业 |
| | | 景观与公共空间方案设计能力 | 景观与公共空间设计实验 | 项目一：创意思路练习； 项目二：创意表现； 项目三：功能区划创意练习。 | 第 6 学期 | 48 学时 | 课程作业 |
| | 专业综合实践能力 | 通过实地写生训练和专业考察以及毕业实习与创作，掌握独立进行室内设计创作实践的能力 | 室内设计综合写生 | 项目一：色彩写生训练； 项目二：感受地区民俗文化表现。 | 第 2 学期 | 2 周 | 课程作业 |
| | | | 室内专业实习 | 项目一：空间分析能力训练； 项目二：功能创意区划调查能力训练。 | 第 5 学期 | 2 周 | 课程作业 |
| | | | 室内设计综合考察（展览） | 项目一：创意设计项目考察调查训练； 项目二：实地考察景观； 项目三：*****展览。 | 第 7 学期 | 5 周 | 课程作业 |
| 拓展能力 | 艺术专业能力与实践创造能力 | 艺术素养的提升及艺术兴趣的培养，感悟中国传统艺术的魅力；相关学科能力的培养和实践。 | 摄影实验 | 项目一：拍摄技巧训练； 项目二：光影运用训练。 | 第 4 学期 | 24 学时 | 课程作业 |
| | | | 中国画 | 中国画实训 | 第 3 学期 | 32 学时 | 课程作业 |
| | | | 陶艺实验 | 项目一：实作-泥条盘筑； 项目二：泥板成型； 项目三：施釉与烧成。 | 第 4 学期 | 12 学时 | 课程作业 |
| | | | 书法实验 | 项目一：大楷（唐楷）临摹实践； 项目二：中楷（魏碑）临摹实践； 项目三：小楷（魏晋）临摹实践。 | 第 3 学期 | 32 学时 | 课程作业 |
| | | | 室内模型设计实验 | 项目一：室内模型制图； 项目二：模型缩比制作。 | 第 4 学期 | 32 学时 | 课程作业 |

| | | | | | | |
|--------|------------------|---------------------------------------|--|------------|----------------|---------------------|
| | | 中国传统建筑工艺实验 | 项目一：民居建筑结构特征认知； 项目二：民居院落与环境。 | 第5学期 | 24学时 | 课程作业 |
| | | 照明设计实验 | 项目一：照明灯具结构； 项目二：照度分析； 项目三：灯具分布设计。 | 第5学期 | 24学时 | 课程作业 |
| | | 住宅建筑设计 | 项目一：小型建筑物构造； 项目二：建筑与室内环境分析训练。 | 第6学期 | 48学时 | 课程作业 |
| | | 工程预决算与标书设计实验 | 项目一：室内装饰工程预算编制训练； 项目二：标书设计训练。 | 第6学期 | 24学时 | 课程作业 |
| 创新能力 | 掌握基本的科研能力 | 创新实践、科研训练与课程论文（设计）、毕业论文（设计） | 大学生科研训练计划(SRTP)项目； 大学生创新（学科）竞赛； 大学生专业技能竞赛； 大学生科研助理项目。 | 第1-8学期课余时间 | | 创新实践学分认定 |
| | | | 科研训练与课程论文（设计）； 毕业论文（设计）。 | 第6-8学期 | 20周 | 论文评价、论文答辩 |
| 人际沟通能力 | 具有良好的沟通能力 | 大学生心理健康教育、大学语文、文化素质类课程 | 心理健康教育； 语言表达能力培训； 礼仪培训； 综合素质培养。 | 第1-8学期 | 192学时 | 考查 |
| 团队协作能力 | 具备团队协作能力，有责任心 | 体育、劳动、社会实践、军训、创新创业实践 | 体育、劳动、军训、社会实践、创新创业实践 | 第1-8学期 | 9周+64学时 | 考查、调研报告、项目考评 |
| 社会适应能力 | 具备良好的社会适应能力和应变能力 | 大学生心理健康教育、大学生就业指导、创业基础、社会实践、专业实习、毕业实习 | 健康心理素质培养； 就业与创业能力培养； 专业实践技能训练。 | 第1-8学期 | 贯穿理论教学与实践教学全过程 | 考查、调研报告、实习报告、毕业实习报告 |